

# 河南省教育厅处室函件

教基函〔2026〕24号

## 河南省教育厅办公室 关于开展高校与县域乡镇中心幼儿园 “结对帮扶”活动的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各有关高校：

根据《中华人民共和国学前教育法》《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《河南省委 河南省人民政府关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》要求，为进一步提高全省县域乡镇中心幼儿园保教质量，经研究，拟从我省开设有学前教育师范类专业的高校中，确定5所高校与县域乡镇中心幼儿园开展结对帮扶活动。现将有关事宜通知如下。

### 一、活动目的

发挥高等院校学前教育专业优势，构建“理论浸润—实践赋能—成果辐射”三位一体的嵌入式帮扶模式，形成“高校引领、区域联动、园所自主”协同机制，确保县域乡镇中心幼儿园保育教育质量与教师专业能力双效提升，并在园所管理科学化与办园

条件标准化建设上形成示范效应。

## 二、面向对象

重点帮扶县域内乡镇中心幼儿园，并根据乡镇中心幼儿园现状，制定切实可行的帮扶计划。

1.河南大学帮扶杞县、延津县

2.河南师范大学帮扶辉县、原阳县

3.郑州师范学院帮扶郑州市惠济区、登封市

4.南阳师范学院帮扶南阳市卧龙区、方城县

5.黄河科技学院帮扶郑州市二七区、航空港区

## 三、活动时间

2026年至 2028年，以学年为单位，原则上三年为一个周期。

## 四、活动内容

(一)教育教学帮扶。高校利用其专业优势，组建高校-幼儿园联合教研组，通过“云教研-驻园指导”混合式教研，开展活动观摩研讨、园本教研、课程审议、师幼互动、观察记录、活动评价等，提高乡镇中心幼儿园教育教学质量。

(二)园所管理帮扶。高校指导幼儿园提升办园理念，提高管理能力，指导幼儿园有效利用本土资源进行环境创设和课程建设，帮助制定幼儿园三年发展规划和保教工作年度计划。

(三)教师发展帮扶。探索教师交流机制，选派高校学前教育专业本专科生到幼儿园见习、实习、研习；高校遴选培养青苗教师和种子教师，为不同发展阶段的幼儿园教师提供专业支持。

（四）办学条件帮扶。高校可根据实际情况，共享和流动区域资源，向县域乡镇中心幼儿园捐赠信息技术设备、教学设备和图书资料等，帮助幼儿园办园条件提升。

## 五、有关要求

（一）提高思想认识。要充分认识结对帮扶的重大意义，发挥高校对区域学前教育发展工作的引领指导作用，把此次活动作为提高县域乡镇中心幼儿园整体素质的重要举措和促进乡村振兴的重要抓手。

（二）切实落实责任。通过开展结对帮扶活动，协同高校、教育行政部门和幼儿园共同增强县域学前教育发展的力量。要落实责任，建立协同发展模式。

（三）建立评估机制。省教育厅组织相关人员认真对结对帮扶工作进行不定期评估分析，确保结对帮扶活动扎实有效开展。



（依申请公开）

