

黄河科技学院五年制专科人才培养方案

建筑装饰工程技术专业

一、专业名称及代码

专业名称:建筑装饰工程技术

专业代码: 440102

二、入学要求

招生对象: 初中毕业生

三、修业年限

修业年限: 五年, 学生可在五-七年内完成学业。

四、职业面向

本专业学生职业面向如下:

建筑装饰工程技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	岗位类别	职业等级资格证书
土木建筑大类(44)	建筑设计类(4401)	建筑装饰和装修业(440102)	建筑工程技术人员(2-02-18) 建筑信息模型技术人员(4-04-05-04)	建筑装饰装修工程施工管理 建筑装饰设计	施工员资格证书 资料员资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人, 立足郑州, 面向河南, 面向建筑装饰和施工行业, 培养与我国社会主义现代化建设要求相适应, 德、智、体、美全面发展, 具备良好的职业道德和职业素养, 掌握建筑装饰工程技术专业的基础理论和专业知识, 具有较强的操作技能, 具备建筑装饰工程技术专业的综合职业能力, 能在室内外装饰施工、设计、管理、投资、开发部门及其他单位的基建部门从事技术或管理工作, 适应建筑装饰工程生产、管理第一线要求, 满足建设行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1. 素质结构

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；
- (2) 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神；
- (3) 具有适应建筑装饰职业生涯发展、自主学习和继续学习的能力；
- (4) 具有良好的人际交往、沟通协调能力和团队合作精神和服务意识；
- (5) 具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新意识；
- (6) 具有现代公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度；
- (7) 具有操作现代办公软件的基本能力。

2. 知识结构

- (1) 具备高等教育专科层次的文化基础知识。
- (2) 具备建筑装饰材料的识别、检测、选用、保管的基本知识。
- (3) 具备建筑装饰构造的基本理论和专业知识。
- (4) 具备建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程计量与计价、竣工验收保养等专业知识。
- (5) 具备建筑装饰水、电、智能化设备等安装的相关专业知识。
- (6) 具备建筑装饰工程建设相关法律法规知识。
- (7) 具备建筑装饰企业经营管理的基本知识。
- (8) 具备建筑装饰工程建设中环保、安全等基本知识。
- (9) 具备一定的社交礼仪知识。

3. 能力结构

- (1) 具有正确识读与绘制建筑装饰工程方案图与施工图的基本能力；具有装饰施工图纸会审的能力。
- (2) 具有正确选用建筑装饰材料并进行检测、保管的能力。
- (3) 具有应用计算机进行辅助设计的工作能力。
- (4) 具有室内、外装饰工程项目设计的能力。
- (5) 具有建筑装饰工程项目施工及现场组织、管理和协同工作的能力。
- (6) 具有编制建筑装饰工程项目概预决算的能力。

- (7) 具有建筑装饰工程项目招投标和装饰施工管理的能力。
- (8) 具有建筑装饰工程项目竣工验收、保养及室内环境检测的能力。
- (9) 具有建筑装饰工程技术资料收集、整理和归档的能力。
- (10) 具有借助工具书阅读和翻译本专业外文资料的初步能力。
- (11) 具备搜集建筑装饰工程新材料、新工艺、新技术、新方法等相关信息的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置由公共基础课和专业（技能）课（含实践性课程）构成。

（一）公共基础课

公共基础课包括公共基础必修课、公共基础选修课两部分。

公共基础必修课包括职业道德与法律、职业生涯规划、经济政治与社会、哲学与人生、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康、语文、数学、英语、历史、体育、艺术、信息技术、就业与创业指导等课程。

公共基础选修课包括中华优秀传统文化、书法、礼仪、普通话口语与交际、应用文写作等课程。

表 2 公共基础必修课程目标、主要内容和要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	本课程旨在引导学生树立正确的职业理想和职业观念，学生能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。	职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划发展条件与机遇；职业生涯规划发展目标与措施；职业发展与就业、创业；职业生涯规划管理与调整。 学生通过课堂体验、活动探索形成生涯规划能力，树立正确的职业观、择业观和成才观。	32
2	职业道德与法律	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握	习礼仪，讲文明；知荣辱，有道德；弘扬法治精神，当好国家公民；自觉依法律己，避免违法犯罪；依法从事民事经济活动，维护公平正义。 教学中注重引导学生合作探究和实	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	践学习，坚持贴近学生、贴近职业、贴近社会，增强德育教育的针对性、主动性和时代感，做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。	
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	<p>透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会</p> <p>坚持方向性原则；贴近学生、贴近职业、贴近社会；加强实践教学，突出能力培养。</p>	32
4	哲学与人生	本课程旨在运用唯物论原理，鼓励学生坚持从客观实际发展，脚踏实地的人生路上自强不息地行动。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人的健康发展奠定思想基础。	<p>坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；顺应历史潮流，确立远大的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值</p> <p>学生能用普遍联系、发展变化和矛盾观点辩证看问题，树立积极的人生态度；能坚持认识和实践的统一，懂得透过现象认识本质，提高明辨是非的人生发展能力；能做到顺应历史潮流，在掌握历史规律的基础上，清晰人的本质与利己利他的关系，凭着理想信念与意志责任，在社会劳动奉献中发展自我，创造人生价值，实现人的全面发展与个性自由。</p>	32
5	历史	在义务教育阶段历史课程的基础上，结合五年制高职的实际情况，坚持唯物史观为指导，引导学生对中国及世界历史进行更加深入的学习，促进学生进一步拓宽历史视野、	使学生能够从历史发展的角度理解并认同中华优秀传统文化，自觉培育和践行社会主义核心价值观，树立正确的历史观、世界观和人生观,为学生未来的学习、工作与生活奠定基础。	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		培养历史意识、发展历史思维、提高历史素养。		
6	心理健康	帮助学生了解心理健康的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系,学会合作与竞争,培养职业兴趣,提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我,学会有效学习,确立符合自身发展的积极生活目标,培养责任感、义务感和创新精神,养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质,提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。	心理健康基本知识;悦纳自我,健康成长;和谐关系,快乐生活;学会学习,有效学习;提升职业心理素质。 通过学习,使学生掌握如何培养健康的心理、正确的人生观价值观、学习观,积极参加社会实践等,使社会主义当代大学生都具有健康的心理。	32
7	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	马克思主义中国化的历史进程和理论成果;马克思主义中国化理论成果的精髓;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义的本质和根本任务;社会主义初级阶段理论等 学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想,中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法,树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身全面建设小康社会的伟大实践。	48
8	形势与政策	引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识;让学生感知世	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”,结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观;通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强学生实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念,全面拓展能力,提高综合素质	<p>学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。</p> <p>本课程通过了解国际、国内形势,使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识世情、国情、党情,正确理解并拥护党的路线、方针和政策;增加学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟;增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	
9	就业与创业	通过实施系统的就业指导教学训练,使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。	<p>职业认知;自我认识;学业规划与实践;职业生涯规划与职业指导理论;职业生涯规划;职业素质的构成与培养;就业准备;应试与考核;自主创业;职业适应与职业生涯规划发展掌握就业政策。</p> <p>学会依法维护劳动权益;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。</p>	32
10	语文	培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。指导学生学学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和	<p>教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。</p> <p>要求学生掌握语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文育文</p>	288

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		<p>职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。</p>	<p>阅读能力。本课程设置语文综合实践活动,通过创设生活情境和职业情境,提高学生综合运用知识、技能、方法的能力。学生掌握基本的语文学学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。加强阅读与鉴赏经典作品的欣赏能力与基础写作能力,为学生的继续发展服务。</p>	
11	数学	<p>掌握必要的数学基础知识,培养观察能力、空间想象能力、分析问题与解决问题能力和数学思维能力,为学习专业知识、掌握职业技能、持续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>根据法则、公式,或按照一定的操作步骤,正确地进行运算求解;按要求对数据(数据表格)进行处理并提取有关信息;根据数据趋势,数量关系或图形、图示,描述其规律;依据文字、语言描述,或较简单的几何体及其组合,想象相应的空间图形;能够在基本图形中找出基本元素及其位置关系,或根据条件画出图形;能对工作和生活中的简单数学相关问题,作出分析并运用适当的数学方法予以解决;依据所学的数学知识,运用类比、归纳、综合等方法,对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解。</p>	256
12	英语	<p>在九年义务教育基础上,帮助学生进一步学习英语基础知识,培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力;激发和培养学生学习英语的兴趣,提高学生学习的自信心,帮助学生掌握学习策略,养成良好的学习习惯,提高自主学习能力;引导学生了解、认识中西方文化</p>	<p>基础模块的教学要求分为基本要求和较高要求两个层次,可根据所在地区、学制、专业等实际情况选择教学要求的层次,并要积极创造条件,争取达到较高要求;职业模块的教学内容与要求可因不同行业对学生听、说、读、写等技能的不同需求而异。</p> <p>要求学生能听懂和说出简单指令;能读懂简单的应用文及进行简单写作;能理解语法项目的形式与意义,并应用</p>	256

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		差异，培养正确的情感、态度和价值观。	于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。	
13	计算机应用基础	<p>进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。</p>	<p>基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求；职业模块为限定选修内容，是结合基础模块进行的计算机综合应用能力训练。</p> <p>要求学生学习计算机基础知识、Windows操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。</p>	64
14	体育与健康	<p>基本掌握两项以上体育技能，增强体能，不提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施；了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春性心理的变化规律；参与集体性的体育活动，学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神；根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范</p>	<p>主要内容：包括体育运动知识技能及健康教育两部分。</p> <p>教学要求：</p> <p>学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p>	256

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		职业病的意识和能力, 选择有助于防治职业病的体育手段进行锻炼。		
15	艺术	了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别, 培养学生艺术鉴赏兴趣; 使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法, 学会运用有关的基本知识、技能与原理, 提高学生艺术鉴赏能力; 增强学生对艺术的理解与分析评判的能力, 开发学生创造潜能, 提高学生综合素养, 培养学生提高生活品质的意识。	以审美教育为核心, 通过艺术作品赏析和艺术实践活动, 使学生了解或掌握各种艺术门类的基本知识、技能和原理, 认识不同艺术类型的表现形式、审美特征, 掌握欣赏艺术作品的方法、要领及规律, 增强学生对艺术的理解与分析评判的能力, 从而提高学生对艺术的鉴赏力, 对美丑的分辨力, 净化心灵, 陶冶情操, 丰富他们的人文素养和精神世界, 拓宽学生的审美视野, 发展创新思维与合作意识, 形成他们正确的人生观、世界观和价值观, 对提升学生今后的生活品质和文化品位有积极的促进作用。	32

表 3 公共基础选修课课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	普通话口语与交际	本课程分为“基础训练篇”和“交际与职业应用篇”两部分。“基础训练篇”解决会说、说准、说好普通话的问题, 主要包括普通话的历史及发展、普通话水平测试、普通话基础语音知识、如何说好普通话等内容; “交际与职业应用篇”解决怎样用好普通话, 怎样让它服务于交际需要的问题, 主要包括交谈与接待、介绍与求职、谈判与推销、演讲与辩论、主持与电话沟通等内容。	32
2	书法	本课程主要讲书法基础知识, 楷书、行书等各种书体的书写理论和书写技能, 硬笔书法的应用等知识。	32
3	中华优秀传统文化	本课程以弘扬爱国主义精神为核心, 以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点, 着力完善青年学生的道德品质, 培育理想人格, 提升政治素养, 提高学生文化传承和文化认同感。	32
4	礼仪	本课程主要介绍人们在政治、经济和文化交流活动中, 以及在生活中、	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		学习和工作中应掌握的礼仪规范，从应酬、通联、个人交往、聚会、餐饮和公共礼义等方面详细讲述礼仪的禁忌及要求，可帮助学生全面了解社交礼仪的各个方面，提升个人整体形象。	

（二）专业（技能）课

包括专业基础课、专业核心课、专业选修课，并涵盖有关实践性教学环节。

实践性教学环节是专业（技能）课教学的重要内容，含校内外实习实训、顶岗实习等多种形式。

表 4 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑美术基础	培养正确的观察法、形象塑造和空间表现能力，掌握明暗和结构素描与速写的基本技法。掌握色彩学的基本知识和水粉（水彩）画的主要技法，提高色彩造型和表现的能力。陶冶学生的情操，提高审美能力，发展学生的感知能力和形象思维能力，为今后的专业课程学习打下良好基础。	教学内容包括学习结构素描基础知识和理论，了解结构素描的基本概念，主要表现手法及技法的基本理论。色彩的基本知识、基本理论；色彩造型的基本规律。	128
2	建筑工程制图	培养既具有工程基础又有较高的工程文化素质，既有丰富的工程设计绘图基础知识、基本理论，又有较熟练的绘图和读图能力，还有较敏捷的灵活思维和创新意识。通过学习，能正确识读和绘制建筑装饰工程设计与施工图。	了解建筑制图基本知识、正投影原理、剖面与断面图、轴测投影；建筑装饰设计与施工图识读；建筑装饰制图标准；抄绘建筑装饰工程设计与施工图纸；采集已装饰的室内空间平、立面尺寸，绘制建筑装饰平面图、剖面图等。	96
3	色彩构成	本课程主要是让学生了解色彩构成的基本规律,掌握色彩在构成关系上的科学原理,明确使用色彩的目的性和功能性,以及	主要内容:利用色彩在空间、量与质的可变换性,对色彩进行以基本元素为单位的多层次多角度的组合,配置,并创造出理想、	64

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		了解相关色彩组合，变化的基本规律。	新颖与审美的设计色彩。 教学要求：本课程主要采用讲授法和任务驱动教学法。使学生了解基本色彩构成原理，掌握色彩调和配色方法，掌握色彩构成在当代设计中是如何运用的。	
4	建筑装饰基础	使学生对建筑装饰和建筑装饰工程技术有一个全面的了解；培养学生正确认识历史发展的普遍规律，扩展视野，使设计学习符合时代、社会的发展要求；使学生了解设计与历史、文学、艺术等知识的关系	了解建筑装饰的起源、发展变化，掌握历代典型的建筑形制、装饰风格，了解建筑装饰的材料、技术、方法以及相关的绘画、雕刻、工艺美术等只是。能够对西方古代建筑装饰，中国古代建筑装饰，近代建筑装饰设计，现代建筑装饰设计有清晰的认识。	64
5	房屋建筑学	熟悉建筑及建筑学的真正含义、基本建筑知识、建筑发展历史等多方面的内容，掌握现代科学技术对建筑的影响。掌握常见的建筑结构形式，熟悉砌体结构、框架结构、剪力墙结构和大跨度结构体系。掌握建筑结构体系及建筑构造。为后续课程学习打下基础	掌握房屋建筑工程常识，熟悉建筑材料的基本性质，并能正确选用适当的材料，掌握建筑、结构及水电等设备工程制图的一般表示方法和内容，掌握构造设计的原则；熟悉基础地下室、墙体、楼地层、阳台与雨篷、楼梯、台阶与坡道、门与窗、屋顶和变形缝等民用建筑基本构造。掌握常见的建筑施工内容，熟悉基础，砌体，以及混凝土施工基础的基础问题和施工管理的基本内容。	64
6	建筑工程测量	培养学生具备建筑施工、现场管理一线施工岗位所必备的工程测量基础知识及技能。	了解测量的基本知识和技能、小地区控制测量技术、大比例尺地形图测绘技术、建筑施工测量技术、建构筑物变形监测技术。	80

表5 专业核心课课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑 CAD	突出学生技能培养。为培养设计类专业学生必须掌握的核心技能利用计算机表达设计意图，为今后较快地适应工作需求、从事专业设计提供技能基础。	主要教学内容包括绘制办公空间装饰、家居空间装饰、餐饮空间装饰的 CAD 图及效果图。学生通过学习，能运用 AutoCAD 软件来绘制设计方案图、施工图，能运用 3dsMax 软件来绘制室内外建筑效果图，能运用 Photoshop 软件来绘制室内外建筑效果图的后期制作。	128
2	建筑装饰材料	掌握材料的质量评价和基本理论知识。掌握材料的特点、性能及选用方法，具有采购、运输、保管及现场管理能力。具备较好的自主学习能力，能独立获取新知识，并能现学现用。	主要教学内容包括建筑装饰材料的基本性质、分类和各类装饰材料的组成、特性、技术性能；培养建筑装饰材料合理选择与应用的能力；培养根据功能要求、材料特点选择和设计既合理、实用又安全、简约的构造方法的能力。学生通过学习，掌握在设计和施工中对材料选择和应用的方法。	96
3	室内设计 与表现	本课程主要是让学生了解室内设计表现技法的目的，掌握室内设计表现技法的表现形式，能将设计思维和表现技巧合二为一，准确直接表达设计理念，将抽象的设计意图变成一种直观的图像，最后能熟练运用手绘的方法将室内效果图表现出来。	主要内容：手绘常用工具、透视原理、室内手绘的表现形式与表现技法、家居陈设单体表现、家居空间组合手绘表现、室内手绘表现步骤、设计案例手绘表现、手绘作品赏析等内容。 教学要求：通过讲授法和任务驱动法使学生了解手绘效果图表现技法的基本常识和基本形式；掌握室内设计作品方案效果图的表现技法，会制作完整的室内效果图作品。	96
4	装饰施工技术	具备建筑装饰工程技术专门人才所必须的建筑装饰材料、构造与施工技术和工程质量检测的基本	主要教学内容包括墙面和柱面装饰工程、顶棚装饰工程、楼面和地面装饰工程、隔墙与隔断装饰工程、门窗装饰工程等装	96

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		知识，具有一般的建筑装饰工程项目实际操作能力，并能运用所学知识处理一定的施工问题，还要培养学生分析、解决问题的能力，并要强化学生的职业道德观念。	装饰工程基本知识、施工工艺及相关知识，了解建筑装饰工程在施工方面的基本规定以及住宅装饰工程在施工、防火安全、污染控制方面的基本要求。学生通过学习，为以后学习各分项工程的施工及验收打下良好的基础	
5	建筑工程计量与计价	使学生掌握建筑装饰工程计量与计价的基本知识，具备一定的建筑装饰预算编制能力及从事建筑装饰施工组织所必需的基本职业素质，实现学生职业能力的自我建构和职业素养的形成。	使学生能了解装饰工程计量与计价的基础知识，具备装饰工程投标报价和结算的工作能力，能胜任建筑装饰企业造价员岗位装饰工程预算、报价和结算的职责	96
6	建筑装饰工程招标投标与合同管理	了解工程招标投标管理的起源、发展历程和现代招标投标制度发展的几个阶段、特点以及工程招标投标的几个基本问题：工程招标的组织、准备、程序、要求，招标文件的编制，工程投标准备、资格预审、标书编制、投标决策和投标策略，开标、评标、定标，国际工程招标投标实务。	该课程揭示了建筑市场的一般规律；明确了招标投标工作的程序和应遵循的原则及招标、投标与合同管理的内在联系；总结了招标投标与合同管理的方法。工程招标投标与合同管理是学生今后从事招标投标与合同管理工作必备的知识。工程发承包能力、合同管理能力是工程管理人员的核心竞争能力。	96
7	BIM 建模	主要教学内容包括模型制作基础理论、基本知识和基本技能，了解模型制作的工具、材料及表现，制作手段，掌握模型制作的工具与设备，掌握模型制作的材料。学生通过学习，培养学生的造型能力、空间感觉、了解模型制作在设计中的作用，提高学生的动手能力及空间感受能力。	学习模型制作的空间构筑、切块模型、标准模型、展示模型、色彩配置、配景制作。通过制作著名建筑师作品模型，让学生能够感受经典作品，理解著名设计师的设计风格，以及其所处的时代背景、设计潮流，提高设计素养；初步建立并逐步提高学生的审美能力（包括对造型的感受能力和把握能力）、动手能力乃至创作能力，学会进行建筑体量和空间关系分析。	80

表6 实践性教学课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	综合实训	综合实训以专业课为指导,在本学期所有专业课结束后,依据开设的专业课的实际情况进行为期一周的实训课程。	30/学期
2	顶岗实习	顶岗实习安排在最后一个学期进行,时间为半年,按17周每周30个学时计算。安排在与本专业相关的单位进行。	504

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 根据国家政策和教育部相关要求,每学年安排教学时间40周(含复习考试),五学年教学实习(实训)不少于40周(包括军训、入学教育、社会实践、劳动教育、志愿服务、毕业教育、顶岗实习等实践实训活动)。

2. 本专业实行学分制管理,理论课程16学时为1学分,实习实训18学分为1学分,军训、入学教育、社会实践、劳动教育、志愿服务、毕业教育等实践活动1周为1学分。5年需修满278学分(其中必修课245学分,综合实践活动不少于8学分)。

3. 本专业课程由公共基础课、专业(技能)课和社会实践活动构成,总学时为4872(学生需修满4500学时)。其中,公共基础课1556学时,占31.9%,专业技能课3076学时(含实习实训),占63.1%,综合实践活动240学时,占4.9%。

(二) 教学进程安排

表7 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程称	课程性质	学分	学时分配			学期与周学时分配										考核方式				
						总学时	理论教学	实践教学	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	理论考试	实操考试	考查		
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周					
公共基础课	1	1990645001	职业生涯规划	必修	2	32	32	0	2												✓		
	2	1990645002	职业道德与法律	必修	2	32	32	0		2											✓		
	3	1990645003	经济政治与社会	必修	2	32	32	0			2										✓		
	4	1990645004	哲学与人生	必修	2	32	32	0				2									✓		

5	1990645005	心理健康	必修	2	32	32	0					2							✓	
6	1990645006	历史	必修	2	32	32	0					2							✓	
7	1990645007	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	48	0						1.5	1.5					✓	
8	1990645008	形势与政策	必修	1	16	16	0						0.5	0.5						✓
9	1990645009	就业与创业	必修	3	48	32	16								3					✓
10	1990645011	语文	必修	16	256	256	0	4	4	4	4								✓	
11	1990645012	数学	必修	16	256	256	0	4	4	4	4								✓	
12	1990645013	英语	必修	16	256	256	0	4	4	4	4								✓	
13	1990645014	计算机应用基础	必修	4	64	32	32	2	2										✓	
14	1990645015	体育	必修	12	192	32	160	2	2	2	2	2	2							✓
15	1990645021	物理	必修	4	64	48	16	4											✓	
		公共必修课小计		87	1392	1168	224	22	18	16	16	4	4	2	2	3	0			
1	1990645070	普通话口语交际	选修	2	32	24	8	2												✓
2	1990645071	书法	选修	2	32	16	16		2											✓
3	1990645072	中华优秀传统文化	选修	2	32	16	16					2								✓
4	1990645073	礼仪	选修	2	32	16	16						2							✓
5	1990645075	专题讲座4学时/学期(安全、环保、创新创业等)	选修	2	36	36	0													✓
		公共选修课小计		10	164	108	56	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0			
		公共基础课合计		97	1556	1276	280	24	20	16	16	6	6	2	2	3	0			
专业基础课	1	1998645801	建筑美术基础	必修	8	128	32	96	4	4										✓
	2	1998645802	建筑工程制图	必修	5	80	32	48		5										✓
	3	1998645803	色彩构成	必修	4	64	16	48			4									✓
	4	1998645804	建筑初步设计	必修	4	64	32	32			4									✓
	5	1998645805	建筑写生	必修	5	90	0	90			5									✓
	6	1998645806	建筑装饰基础	必修	5	80	48	32				5								✓
	7	1998645807	房屋建筑学	必修	4	64	48	16				4								✓
	8	1998645808	建筑工程测量	必修	5	80	48	32					5							✓
	9	1998645809	建筑力学	必修	5	80	60	20					5							✓
	10	1998645810	人体工程学	必修	4	64	48	16					4							✓
		专业基础课小计		49	794	364	430	4	9	13	9	5	9	0	0	0	0			
专业核心课	1	1998645821	建筑构造与识图	必修	5	80	40	40				5								✓
	2	1998645822	室内设计与表现	必修	6	96	48	48				6								✓
	3	1998645823	3DMax 设计制作	必修	6	96	48	48				6								✓
	4	1998645824	建筑CAD	必修	8	128	48	80					8							✓
	5	1998645825	建筑装饰材料	必修	4	64	40	24					4							✓
	6	1998645826	建筑工程计量与计价	必修	6	96	48	48						6						✓
	7	1998645827	建筑施工技术	必修	6	96	48	48						6						✓

	8	1998645828	建筑工程招投标与合同管理	必修	5	80	48	32							5			✓		
	9	1998645809	BIM 建模	选修	5	80	32	48							5				✓	
	10	1998645810	平法视图	选修	5	80	32	48					5						✓	
			专业核心课小计		56	896	432	464	0	0	0	0	17	12	17	10	0	0		
专业选修课	1	1998645871	建筑工程项目管理	选修	4	64	32	32							4				✓	
	2	1998645872	Photoshop 图像处理	选修	4	64	32	32			4								✓	
	3	1998645873	绿色建筑与绿色施工	选修	4	64	40	24							4				✓	
	4	1998645874	建筑工程监理概论	选修	4	64	40	24							4			✓		
	5	1998645875	建筑工程应用文写作	选修	3	48	28	20							3				✓	
	6	1998645881	幼儿园办公空间设计	选修	4	64	32	32							4					
	7	1998645882	儿童居住空间设计	选修	4	64	32	32							4				✓	
			专业选修课小计		27	432	236	196	0	0	0	4	0	0	8	15	0	0		
综合实训	1	1998645885	综合实训	必修	25	450	0	450								15周			✓	
	2	1998645889	顶岗实习	必修	28	504	0	504									17周		✓	
			综合实训小计		53	954	0	954												
专业（技能）课合计					185	3076	1032	2044	4	9	13	13	22	21	25	25			✓	
综合实践活动					8	240	0	240	在教学机动时间或假期间进行 (入学教育和毕业教育在教学时间进行)											
总学分、总学时及周学时					290	4872	2308	2564	28	29	29	29	28	27	27	27				

(三) 教学活动时间分配

表 8 教学活动时间分配表 (单位: 周)

学年	学期	军训、入学教育	课程教学	综合实训	顶岗实习	机动	复习及考核	毕业教育	总计
一	1	2	16				2		20
	2		16	1		1	2		20
二	3		16	1		1	2		20
	4		16	1		1	2		20
三	5		16	1		1	2		20
	6		16	1		1	2		20
四	7		16	1		1	2		20
	8		16	1		1	2		20
五	9		3	15		1	1		20
	10				17	1	0	2	20
总计		2	131	22	17	9	17	2	200

注：社会实践、志愿活动、劳动实践安排在教学机动时间或假期，五学年累计不少于6周（每周30学时），计6个学分。

（四）教学学时、学分分配及比例

表9 教学学时、学分分配及比例表

课程类别、性质		学分	占总分比例%	学时数	占总学时比例%	理论学时	实践学时
公共基础课	公共必修课	87	30.0%	1392	28.6%	1168	224
	公共选修课	10	3.5%	164	3.4%	108	56
专业课程	专业基础课	49	16.9%	794	16.3%	364	430
	专业核心课	56	19.3%	896	18.4%	432	464
	专业选修课	27	9.3%	432	8.9%	236	196
	综合实训	53	18.3%	954	19.6%		954
综合实践活动		8	2.8%	240	4.9%		240
合计		290	100%	4872	100%	2308	2564
理论学时/实践学时占总学时比例（%）						47.4%	52.6%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资结构

专业负责人：本专业应至少应具备一名在本专业学术造诣较高，大学本科以上、具有副高以上职称以及本专业高级工以上技能等级的专业负责人。

师资数量：专任专业教师与在籍学生之比不低于1:30。本专业教师所学专业应为艺术设计（室内设计、环境艺术设计）、建筑学、土木工程、工程管理或相近专业，主要专业专任教师不少于9人。兼职教师占专业教师比例10%~30%。

2. 专任教师

思想政治条件：本专业教师必须热爱祖国，坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家法律、法规，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，教书育人，为人师表，勇于探索，开拓创新，具有过硬的思想政治素质和崇高的职业道德。

学历学位要求：本专业教师必须具备大学本科及本科以上学历，取得教师职业资格证。

专业技术能力：本专业教师必须具备扎实的建筑装饰工程技术专业知识和专业技能，具有较强的高等职业教育理论知识，掌握高等职业教育教学规律，熟练掌握本专业人才培养方案和课程标准，教学态度端正。具有一定的从事教育教学改革和科研的能力。同时必须具有“双师型”素质，有一定的施工现场工作和管理经验，具有建设行业相关高级以上的技能等级证书。

3. 兼职教师

工程师、技师职称的技术人员，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。需经学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于 30 学时教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本条件

表 10 校内实训室及主要设备

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备及工具	
			名称	数量
1	美术画室	主要进行静物临摹、静物写生、水粉色彩等结构、明暗、构图、透视等造型训练。	画架	40 个
			画凳	40 张
			展台	5 个
			静物	5 套
			石膏几何体	2 套
			石膏像	5 套
			投影仪	1 台
			幻灯机	1 台
2	建筑装饰材料、构造与施工工艺展示室	展示建筑装饰材料及其构造、施工工艺	金属、木质品材料展示	1 项
			软制品材料展示	1 项
			五金、胶、油漆材料展示	1 项
			建筑材料展示	1 项

			灯具、电器材料展示	1 项
			天棚工程施工构造及工艺展示	1 项
			墙面施工构造及工艺展示	1 项
			地面施工构造及工艺展示	1 项
			门窗施工构造及工艺展示	1 项
			隔断施工构造及工艺展示	1 项
			幕墙材料、构造及工艺展示	1 项
3	装饰装修操作技能实训室	装饰涂裱实训、镶贴实训、木工实训、模型制作实训	气动圆盘打磨器	8 台
			空压机	8 台
			手工锯割工具	8 套
			台钳	8 台
			喷枪	8 把
			弹涂喷枪	8 把
			印花橡胶辊	8 套
			抛光、角磨机	8 台
			手工小工具	8 套
			手工刨削工具及配件	8 套
			木工雕刻机	8 台
			钉枪	8 把
			木工联合机床	1 台
4	建筑装饰制图实训室	制图实习	桌、椅	40 套
			2#图板	40 张
			丁字尺	40 把
			制图用夹子	80 个
5	建筑装饰施工技术实训室	地面施工实训、顶面施工实训、墙面施工实训	钢材机	1 台
			激光投线仪	2 台
			手电钻	8 把
			电锤	8 把
			码钉枪	8 把
			钉枪	8 把
			手提电圆锯	8 把
			空压机	8 台
			石材切割机	1 台
			木工联合机床	1 台
修边机	8 台			

			铁艺弯花机	1 套
			手工工具	8 套
6	室内陈设制作与安装实训室	选择合适的材料，制作室内陈设品	计算机	20 台
			小型雕刻机	2 台
			曲线锯	4 台
			手电钻	8 把
			投影仪、桌椅、资料等	1 套
7	计算机辅助设计实训室	AutoCAD 实训 3DMax 实训 Photoshop 实训	台式计算机	40 台
			稳压电源	1 个
			电脑桌、椅	40 套
			辅助设计软件（网络版）	1 套
			投影仪	1 台
			投影幕	1 个
			音箱	1 台
			实物投影仪	1 台
			话筒	2 个
			多媒体控制台	1 台
			打印机	1 台
8	建筑装饰工程预算实训室	进行建筑装饰装修工程量计算、定额应用以及工程量清单计价的实训，编制建筑装饰装修工程概预算书实训	计算机	40 台
			预算电算化软件（网络版）	1 套
			施工组织设计软件（网络版）	1 套
			投影仪、桌椅、资料等	1 套
			资料柜	8 个
			打印机	1 台
9	建筑装饰工程质量检验与检测实训室	装饰材料的质量检测、施工现场工程质量检验与验收实训、室内装饰工程环境质量检测实训	质量实训检验与检测工具	8 套
			投影仪、桌椅、资料等	1 套
			施工现场环境	1 套
10	水暖电设备安装实训室	给水、排水系统安装实训，采暖系统安装实训，管道附件及设备的安装实训，通风与空调系统的安装实训，有线电视和计算机网络系统安装实训，电话通信系统安装实训，水暖及通风空调工程施工图识读	万用表	8 台
			电锤	8 把
			电钻	8 把
			管钳	8 把
			台钳	8 台
			手工工具	8 套
			切割机	2 台

（二）教学设施

加强校外实习基地的建设，保持校外实习基地的长期稳定合作。与实习单位签订实习基地协议不少于 10 家。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑装饰装修设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期刊（含报纸）等。

3. 数字教学资源配置基本要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1、课堂教学方法

本专业属于管理类专业，课堂教学要体现以学生为中心，倡导在所有课程中，探索翻转课堂模式，提倡项目驱动教学，加大慕课资源的引入，提倡教师开展微课堂教学，将现代信息技术与传统课堂教学有机结合，提高课堂教学效果，提升学生学习效率。

理论类课程注重理论与实践的结合，要求深入浅出，注重调动学生思维，开展互动教学，从设疑、质疑、启迪出发，引导学生积极思维，开展课堂讨论，鼓励当堂提问。积极创新教学方式，体现在探索中求知，在讨论中求真，提高学生的创新意识。加强师生交流与答疑，约定每周答疑时间，给出电话、网上联系方式，激励学生提问、质疑、参与讨论。

实践类课程多采用案例教学、情景模拟教学等方式，凸显实践实训色彩。充分利用校内双创基地、校外合作企业实训室等实训设施与实训条件开展技能实训、项目模拟等。

2. 撰写课程小论文，培养学生初步的学习研究能力。

要求理论课程、核心课程结业，学生撰写课程小论文，这一教学方式既为学生自主学习提供了空间，扩大了学生的学习视野，也培养了学生初步的学习研究能力，为学生职业发展提供了锻炼。

（五）学习评价

努力探索本专业教学多元化评价体系，包括评价标准的多元化、评价目标的多元化、评价内容的多元化、评价方式和方法的多元化、评价主体的多元化、评价过程的多元化。同时，要努力使符合条件的毕业生获得相应职业资格证书，切实落实毕业证书和职业资格证书“1+X”制度。

要坚持定性评价和定量评价相结合，全面反映学生课程学习的状态及水平，更重视定性评价。评价方式要改变一张试卷定分数的弊端，更多地采取诸如课堂表现、调查、作品展示、小组活动等多样化的方式，即终结性评价与形成性评价相结合，更重视形成性评价。重视教师的评价与学生的评价相结合，更重视学生的自评和互评，更多地关注学生的现状、潜力和发展趋势，提高学生终身发展和终身学习的能力。注重过程考核，提倡形成性评价与终结性评价的结合。考核形式多元化，可以是主题设计、项目规划、活动组织、现场问答、社会实践、调研报告、课程论文。无论哪一种形式，都需要详细考核记录，确保考核的严肃性与资料的完整性。

（六）质量管理

1. 完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 坚持三级听课机制

坚持学校教学督导组、学院教学督导组、学院领导三级听课、评课制度，学生教学信息员反馈制度，确保课堂教学质量，学生学习效果，保障人才培养质量。

3. 建立专业教学质量诊断与改进机制。

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

坚持对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研室能够充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学习时间内修完教学计划中的必修课和选修课课程，学分累计达到 278 学分（含综合实践活动 8 学分），各项教学实践达标，至少取得 1 个与本专业的职业资格证书或职业技能证书，政治思想合格者，准予毕业。

具体要求：

1. 素质

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

（2）具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神；

（3）具有现代公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度；

2. 知识

（1）具备建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程计量与计价、竣工验收保养等专业知识。

（2）具备建筑装饰工程建设相关法律法规知识。

（3）具备建筑装饰企业经营管理的基本知识。

3. 能力

（1）具有正确识读与绘制建筑装饰工程方案图与施工图的基本能力；具有装饰施工图纸会审的能力。

（2）具有正确选用建筑装饰材料并进行检测、保管的能力。

（3）具有应用计算机进行辅助设计的工作能力。

（4）具备搜集建筑装饰工程新材料、新工艺、新技术、新方法等相关信息的能力。

