

黄河科技学院五年制专科人才培养方案

学前教育专业

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求：

普通初中毕业生

三、修业年限

五年，学生可在五——七年内完成学业

四、职业面向

本专业学生职业面向如下：

表 1 学前教育专业学生职业面向

所属专业 大类（及代 码）	所属 专业类	对应 行业	主要职业类别	岗位类别	职业等级资格证 书
教育与体 育类 (57)	教育类	幼儿 教育	幼儿园教师、 早期教育机构教师、 学前教育培训机构 教师	幼儿园教师 幼儿园保育员 幼教机构培训师 幼教机构教师 早教机构教师	普通话等级证书 计算机等级证书 学前教师资格证 英语四级证书

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业立足郑州、面向河南，培养能适应现代学前教育发展需要，具有浓厚人文情怀和严谨科学精神，职业道德高尚、具有坚定的职业信念、系统扎实的学前教育专业知识与保教实践能力的专科层次学前教育工作者。能在各类学前教育机构任教，毕业五年左右能够成为幼儿教育行业实践型骨干教师。

（二）培养规格

知识结构：

1. 具有一定的自然科学和人文社会科学知识；
2. 掌握学前儿童身心发展特点和教育的策略与方法；
3. 掌握幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；
4. 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏与教育活动、幼儿园课程设计的知识与方法；
5. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；
6. 掌握与学前教育相关的法律法规、政策文件的基本要义和精神；
7. 熟知幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；
8. 掌握幼儿艺术教育的基础知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识；
9. 掌握观察、调查、作品分析等研究幼儿的基本方法。

能力结构：

1. 具有一定的语言表达能力；
2. 具有一定的现代信息技术运用能力；
3. 具有一日生活的组织和保育能力；
4. 具有根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；
5. 具有利用和设计游戏环境，支持和引导幼儿的游戏行为，对幼儿游戏进行记录和评价的能力；
6. 具有幼儿园班级管理和个别教育的能力；
7. 具有运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观全面评价幼儿的能力；
8. 具有综合利用各种资源及与家庭、社区合作的能力；
9. 具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本艺术教育能力；
10. 具有沟通和合作、反思和专业发展的能力。

素质结构：

1. 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，具有良好职业道德修养，为人师表；
2. 热爱学前教育事业，热爱儿童，维护儿童合法权益，尊重儿童人格及个体

差异；

3. 认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神，注重自身专业发展；

4. 尊重同事和家长，具有团队合作精神，能与他人积极开展协作与交流；

5. 具有持续发展的意识，勤于学习，不断进取。

六、课程设置与要求

本专业课程设置包括公共基础课程、专业课程等构成。

（一）公共基础课

公共基础课程包括公共基础必修课、公共基础选修课程两部分。

1. 公共基础必修课程包括职业生涯规划、职业道德和法律、经济政治与社会、哲学与人生、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、艺术、历史、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、就业与创业指导等。

2. 公共基础选修课程包括普通话口语与交际、书法、中华优秀传统文化、礼仪、安全教育、职业素养、实用写作基础、大学英语等。

表 2 公共基础必修课程目标、主要内容和要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	本课程旨在引导学生树立正确的职业理想和职业观念，使学生能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。	1、主要内容：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划发展条件与机遇；职业生涯发展目标与措施；职业发展与就业、创业；职业生涯规划管理与调整。 2、教学要求：学生通过课堂体验、活动探索形成生涯规划能力，树立正确的职业观、择业观和成才观。	32
2	职业道德与法律	本课程帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常	1、主要内容：习礼仪，讲文明；知荣辱，有道德；弘扬法治精神，当好国家公民；自觉依法律己，避免违法犯罪；依法从事民事经济活动，维护公平正义。	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	2、教学要求：教学中注重引导学生合作探究和实践学习，坚持贴近学生、贴近职业、贴近社会，增强德育教育的针对性、主动性和时代感，做到理论与实际相结合,知、信、行相统一。	
3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	1、主要内容：透视经济现象；投身经济建设；拥护社会主义政治制度；参与政治生活；共建社会主义和谐社会 2、教学要求：坚持方向性原则；贴近学生、贴近职业、贴近社会；加强实践教学，突出能力培养。	32
4	哲学与人生	本课程旨在运用唯物论原理，鼓励学生坚持从客观实际发展，脚踏实地的人生路上自强不息地行动。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	1、主要内容：坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；顺应历史潮流，确立远大的人生理想；在社会中发展自我，创造人生价值 2、教学要求：学生能用普遍联系、发展变化和矛盾观点辩证看问题，树立积极的人生态度；能坚持认识和实践的统一，懂得透过现象认识本质，提高明辨是非的人生发展能力；能做到顺应历史潮流，在掌握历史规律的基础上，清晰人的本质与利己利他的关系，凭着理想信念与意志责任，在社会劳动奉献中发展自我，创造人生价值，实现人的全面发展与个性自由。	32
5	历史	本课程是开设的一门公共基础课程，是在义务教育阶段历史课程的基础上，结合五年制高职的实际情况，坚持唯物史观为指	1、主要内容：中国近现代史、各个朝代的历史等 2、教学要求:使学生能够从历史发展的角度理解并认同中华优秀传	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		导, 引导学生对中国及世界历史进行更加深入的学习, 促进学生进一步拓宽历史视野、培养历史意识、发展历史思维、提高历史素养。	统文化, 自觉培育和践行社会主义核心价值观, 树立正确的历史观、世界观和人生观, 为学生未来的学习、工作与生活奠定基础。	
6	心理健康	帮助学生了解心理健康的基本知识, 树立心理健康意识, 掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系, 学会合作与竞争, 培养职业兴趣, 提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我, 学会有效学习, 确立符合自身发展的积极生活目标, 培养责任感、义务感和创新精神, 养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质, 提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。	<p>1、主要内容: 心理健康基本知识; 悦纳自我, 健康成长; 和谐关系, 快乐生活; 学会学习, 有效学习; 提升职业心理素质等。</p> <p>2、教学要求: 通过学习, 使学生掌握如何培养健康的心理、正确的人生观价值观、学习观, 积极参加社会实践等, 使社会主义当代大学生都具有健康的心理。</p>	32
7	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育, 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策, 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题, 从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	<p>1、主要内容: 马克思主义中国化的历史进程和理论成果; 马克思主义中国化理论成果的精髓; 新民主主义革命理论; 社会主义改造理论; 社会主义的本质和根本任务; 社会主义初级阶段理论等</p> <p>2、教学要求: 学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想, 中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法, 树立建设中国特色社会主义的坚定信念, 培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力, 增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性, 积极投身全面建设小康社会的伟大实践。</p>	48

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
8	形势与政策	<p>引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观；通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质</p>	<p>1、主要内容：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我校教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。</p> <p>2、教学要求：本课程通过了解国际、国内形势,使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务,正确认识世情、国情、党情,正确理解并拥护党的路线、方针和政策;增加学生的爱国主义责任感和使命感,不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟;增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	16
9	就业与创业指导	<p>通过系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。</p>	<p>1、主要内容：职业认知；自我认识；学业规划与实践；职业生涯与职业生涯指导理论；职业生涯规划；职业素质的构成与培养；就业准备；应试与考核；自主创业；职业适应与职业生涯规划发展掌握就业政策。</p> <p>2、教学要求：学会依法维护劳动权益；了解社会和职业状况，认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。</p>	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
10	语文	<p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生必需学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。</p>	<p>1、主要内容：由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。</p> <p>2、教学要求：要求学生掌握语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。本课程设置语文综合实践活动，通过创设生活情境和职业情境，提高学生综合运用知识、技能、方法的能力。学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。加强阅读与鉴赏经典作品的欣赏能力与基础写作能力，为学生的继续发展服务。</p>	288
11	数学	<p>掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析问题与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、持续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解；按要求对数据（数据表格）进行处理并提取有关信息；根据数据趋势，数量关系或图形、图示，描述其规律；依据文字、语言描述，或较简单的几何体及其组合，想象相应的空间图形；能够在基本图形中找出基本元素及其位置关系，或根据条件画出图形；能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决；依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题能进行有条理的思考、判断、推理和求解。</p>	256

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
12	英语	帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。	<p>1、主要内容：基础模块的教学要求分为基本要求和较高要求两个层次，学校根据所在地区、学制、专业等实际情况选择教学要求的层次，并要积极创造条件，争取达到较高要求；职业模块的教学内容与要求可因不同行业对学生听、说、读、写等技能的不同需求而异。</p> <p>2、教学要求：学生能听懂和说出简单指令；能读懂简单的应用文及进行简单写作；能理解语法项目的形式与意义，并应用于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。</p>	256
13	计算机应用基础	进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	<p>1、主要内容：基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求；职业模块为限定选修内容，是结合基础模块进行的计算机综合应用能力训练。</p> <p>2、教学要求：要求学生学习计算机基础知识、Windows 操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。</p>	64
14	体育与健康	掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比	<p>1、主要内容：包括体育运动知识技能及健康教育两部分。</p> <p>2、教学要求：学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活</p>	256

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
		赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施；了解与体育有关的青春期心理卫生知识，认识青春期的心理变化规律；参与集体性的体育活动，学会与同伴和谐相处，培养良好的人际关系和合作精神；根据未来职业工作的特点，学习与职业相关的健康保健知识，提高防范职业病的意识和能力，选择有助于防治职业病的体育手段进行锻炼。	动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	

表 3 公共基础选修课课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	普通话口语与交际	本课程分为“基础训练篇”和“交际与职业应用篇”两部分。“基础训练篇”解决会说、说准、说好普通话的问题，主要包括普通话的历史及发展、普通话水平测试、普通话基础语音知识、如何说好普通话等内容；“交际与职业应用篇”解决怎样用好普通话，怎样让它服务于交际需要的问题，主要包括交谈与接待、介绍与求职、谈判与推销、演讲与辩论、主持与电话沟通等内容。	32
2	书法	本课程主要讲书法基础知识，楷书、行书等各种书体的书写理论和书写技能，硬笔书法的应用等知识。	32
3	中华优秀传统文化	本课程以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力完善青年学生的道德品质，培育理想人格，提升政治素养，提高学生文化传承和文化认同感。	32
4	礼仪	本课程主要介绍人们在政治、经济和文化交流活动中，以及在生活、学习和工作中应掌握的礼仪规范，从应酬、通联、个人交往、聚会、餐饮和公共礼义等方面详细讲述礼仪的禁忌及要求，可帮助学生全面了解社交礼仪的各个方面，提升个人整体形象。	32

(二) 专业技能课

包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

实践性教学环节是专业技能课教学的重要内容，含校内外实习实训、顶岗实习等多种形式。

表 4 专业基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生学	通过本课程的学习，系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策，能够对学前儿童的身心发展状况进行科学的评价，具备一定的实际工作能力，将来在实际工作中能够切实做到维护和增进学前儿童的身心健康。	1、主要内容：学前儿童生理发育与卫生要求、学前儿童的膳食管理、学前儿童学前儿童常见疾病的预防、学前儿童常见意外事故的预防与紧急处理等 2、教学要求：掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价，熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识；掌握基本急救措施及教育对策，了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求；熟悉幼儿园的卫生保健制度，提高幼儿卫生保健实操能力。	32
2	幼儿园游戏	通过本课程的学习，让学生了解并掌握儿童游戏的特点和规律，以及儿童游戏教学的方法，培养学生组织幼儿园游戏，观察和指导幼儿园儿童游戏的能力	1、主要内容：游戏的定义、特征；儿童游戏的特质；游戏与儿童身心发展；游戏的分类等。 2、教学要求：了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	32
3	幼儿园课程	通过本课程的学习，使学生认识课程的价值，掌握幼儿园课程设计的基本知识，有效地为 0-6 岁幼儿设计和实施教育教学活动，并评估教学效果，提高将教育理念转化为教育实践的能力，	1、主要内容：幼儿园课程概述；幼儿园课程目标；幼儿园课程内容的选择与组织；课程实施；课程评价等。 2、教学要求：了解《幼儿园教育指导纲要》所包含的基本框架、知识观、整合思想、环境创设以及反思性教学和	32

		进而树立正确的教学观、儿童观、课程观。	教师成长等教育理念，从课程目标、内容、实施、评价等方面，理解幼儿园课程为什么教、教什么、怎样教、教的怎样等问题，掌握幼儿园课程活动组织与指导方式。	
4	幼儿园环境创设	通过本课程的学习，提高学生对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论认识，明确幼儿园环境创设的指导思想，掌握幼儿园环境创设的原则及基本方法。	<p>1、主要内容：研究幼儿园环境创设与幼儿发展的问题；幼儿园室内外环境的规划及创设；幼儿园安全环境创设及环境评价等。</p> <p>2、教学要求：掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育的任务。提高学生自身的心理素质和环境素养。</p>	32
5	学前教育学	通过本课程的学习，学生能够形成学前教育学的基本学科框架，知道学前教育的发展与社会、个体之间的紧密联系，形成正确的幼儿教育观，理解幼儿教育的目标、内容，知道其主要的教学形式及游戏对幼儿发展的重要性，能合理的设计幼儿园环境。	<p>1、主要内容：现代幼儿教育的基本观念；学前教育与社会发展；学前教育与儿童身心发展的关系；幼儿的全面发展教育；幼儿园的课程等。</p> <p>2、教学要求：掌握学前教育的基本理论和基本技能及开展学前教育研究的初步方法，具有现代学前教育的理念；帮助学生了解托儿所、幼儿园实际，培养热爱儿童、热爱学前教育工作的专业思想，使其能较好地适应多种类型学前教育机构工作的需要。</p>	48
6	幼儿园班级管理	本门课程教学目的是通过教学让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论、基本知识和基本技能，为他们走上工作岗位后从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。	<p>1、主要内容：幼儿园班级概述；幼儿园班级管理环节；幼儿园班级管理体系；小班、中班、大班的管理等。</p> <p>2、教学要求：了解幼儿园管理包含的内容及对内容的管理要求，并结合幼儿园管理的实际掌握一般的理论在幼儿园管理中的运用，掌握作为一名幼教管理工作为了提高幼教质量需从哪些方法提高自身素质。并通过幼教实习与考察，理论联系实际，为初步掌握幼儿园组织和管理的技能打下坚实的基础。同时结合教学对学生进行专业思想教育，树立学生正确的教育观、质量观。</p>	32

7	学前教育政策与法规	通过本课程的学习，培养学生分析、解决学前教育活动中出现的法律问题的能力，提高依法治教的水平和能力。	<p>1、主要内容：幼儿的权利与保护；幼儿园的工作人员；幼儿园的教育和保育；幼儿园的开办与管理等。</p> <p>2、教学要求：学生通过本课程的学习，能够比较系统地掌握学前教育政策、法规的基础知识，熟悉我国现行的学前教育政策法规的主要内容，树立依法治教的意识，</p>	32
8	幼儿心理学	通过本课程的学习，学生应系统的掌握学前儿童身心发展的基本规律和相关的理论知识，具备利用本课程理论分析和解决教学中遇到的问题和能力。树立正确的儿童观和教学观，在实际教学中具有教育改革和创新的能力，具备良好的职业道德，先进的教育教学理念，具有职业热情和爱。	<p>1、主要内容：学前儿童心理发展的基本理论”“学前儿童心理发展的年龄特征等。</p> <p>2、教学要求：掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。</p>	32
9	幼儿园组织与管理	通过本课程的学习使学生正确认识幼儿园管理的功能，了解幼儿园管理包含的内容及对内容的管理要求，并结合幼儿园管理的实际掌握一般的理论在幼儿园管理中的运用，掌握作为一名幼教管理者为了提高幼教质量需从哪些方法提高自身素质。	<p>1、主要内容：掌握幼儿园管理的基本理论，知道幼儿园管理有组织管理、人事管理、档案管理、财务管理、保育管理、经营管理几大组成部分，了解各部分管理的主要内容和方法，为日后从事幼儿园教学工作和管理工作做准备等。</p> <p>2、教学要求：通过幼教实习与考察，理论联系实际，为初步掌握幼儿园组织和管理的技能打下坚实的基础。同时结合教学对学生进行专业思想教育，树立学生正确的教育观、质量观。</p>	32
10	儿童文学	通过本课程的学习，掌握儿童文学特别是幼儿文学的性质和特点，提高儿童文学的理论修养，认识儿童文学在培养儿童成长过程中的重要作用；另外，通过阅	<p>1、主要内容：儿童文学的基本原理、儿童文学的创作主体与接收对象、儿童文学的文本特征、儿歌和儿童诗、童话和寓言、儿童故事、图画文学等具体文学文种。</p>	32

	读中外儿童文学史上一定数量的经典作品，感受其中的艺术魅力和美学追求，从而提高对不同体裁作品的阅读分析及审美鉴赏能力。	2、教学要求：通过例文分析、习作讲评使学生对各类型的儿童文学形式有较深刻的领悟理解并学以致用，为培养适应未来社会需要的幼儿教师打好基础。	
--	--	--	--

表5 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	钢琴（钢琴基础与儿歌弹唱）	通过本课程的学习掌握钢琴及音乐的基本乐理知识，并能够准确演奏出五线谱，并需要加强对简谱的认识，及左手伴奏织体的配法	1、主要内容：非连音奏法、连音奏法、跳音奏法、五指练习、音阶、节奏和弦本课程的学习。 2、教学要求：能够完成演奏出儿歌，使其能较好地融入到幼儿园等培训机构的教学环境中。	128
2	乐理与视唱	通过本课程的学习初步掌握音乐语言诸要素，提高对音乐的理解与表现能力，逐步形成正确的审美观点和对音乐艺术的兴趣爱好。	1、主要内容：音及高度、记谱法、音符、休止符、节奏、节拍、常用记号、音乐术语、音程、调式、和弦。 2、主要要求：本课程通过系统的音乐基本乐理教学，使学生掌握记谱法、节奏、音程、和弦、调式等方面的基本音乐知识与技能，并将所学理论运用于音乐实践中。	128
3	舞蹈（舞蹈基础与幼儿舞蹈）	通过本课程的学习掌握幼儿舞蹈的基本动作及幼儿舞蹈训练的一般规律。提高创造力，适应将来从事学前教育工作的需要。	1、主要内容：舞蹈赏析、基础训练、成套技术、舞蹈拓展、身体素质。 2、主要要求：使学生熟悉现行幼儿园舞蹈教材，具有赏析幼儿舞蹈的基本能力。增强学生良好的幼儿舞蹈审美情趣，并在创编中获得丰富的艺术审美体验。	192
4	声乐（声乐基础与儿歌演唱）	通过本课程的学习使学生初步掌握声乐的基础知识和基本技能技巧。	1、主要内容：歌唱的基本原理、歌唱的正确姿势、幼儿歌唱的呼吸的基本理论学习与曲目学习、歌唱的发音训练，母音练习、顿音练习，跳音练习 2、主要要求：让学生懂得一般歌唱知识，学会基本的歌唱技能，并通过练唱不同题材、形式的歌曲，提高学生作为幼儿园教师应具备的音乐素质。	128

5	美术(美术基础与幼儿美术创作)	通过本课程的学习,掌握美术鉴赏、担任幼儿园的美术教学工作,完成组织幼儿美术活动的任务	1、主要内容:纸雕塑造型的方法、艺术特色、构成原理和应用。 2、主要要求:适应社会发展需要和行业发展需要,德、智、体诸方面全面发展,具有较为扎实的美术基本理论、基础知识和技能的一专多能的人才。	128
6	手工	通过本课程的学习使学生掌握相关的、较为广泛的手工基础实用技能,能合理运用不同材质制作各种手工制品。	1、主要内容:纸艺造型(折纸、剪纸、纸雕塑、纸浆造型)、泥工制作(超轻粘土、陶泥、泥工彩绘)、布艺造型(不织布、手偶、编织、结艺);综合材料(点、线、面、块)、儿童主题情景创设(舞台创设、幼儿园环境创设)、幼儿园平面设计与应用 2、主要要求:了解基本的装饰造型方法及构成形式,在实践中丰富学生的审美情趣、发展学生的创新精神、提高学生的创造能力,为今后的学前教育工作打下良好基础。	64
7	学前儿童健康教育	通过本课程的学习是学生掌握学前儿童健康教育的基本理论,树立正确的儿童健康观。	1、主要内容:学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容及方法。 2、主要要求:掌握实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法,提高学生从事学前儿童健康教育活动的专业能力。	32
8	学前儿童科学教育	通过本课程学习使学生确立正确的学前儿童科学教育观,运用科学教育的理论知识,分析和评价幼儿园的科学教育活动。	1、主要内容:学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容及方法。 2、主要要求:掌握实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法,提高学生从事学前儿童健康教育活动的专业能力。	32
9	学前儿童社会教育	通过本课程学习使学生确立正确的学前儿童社会教育观,运用科学教育的理论知识,分析和评价幼儿园的社会教育活动。	1、主要内容:学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容及方法。 2、主要要求:掌握实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法,提高学生从事学前儿童社会教育活动的专业能力。	32
10	学前儿童语言教育	通过本课程学习使学生确立正确的学前儿童语言教育观,运用科学教	1、主要内容:学前儿童语言教育的规律、原则、目标、内容及方法。 2、主要要求:掌握实施学前儿童语言教育活	32

		育的理论知识，分析和评价幼儿园的语言教育活动。	动的途径、形式和基本方法，提高学生从事学前儿童语言教育活动的专业能力。	
11	学前儿童艺术教育	通过本课程学习使学生确立正确的学前儿童艺术教育观，运用科学教育的理论知识，分析和评价幼儿园的艺术教育活动。	1、主要内容：学前儿童艺术教育的规律、原则、目标、内容及方法。 2、主要要求：掌握实施学前儿童艺术教育活动的途径、形式和基本方法，提高学生从事学前儿童艺术教育活动的专业能力。	32
12	学前儿童心理健康辅导	通过本课程学习使学生掌握学前儿童心理发展的基本概念、一般过程、特点及其影响因素。在此基础上，能够根据学前儿童心理发展特点设计教育活动方案并组织实施。	1、主要内容：现代社会的心理健康教育、心理健康的基本原理、幼儿的心理特点与心理健康教育、幼儿的学习心理指导、幼儿的自我意识指导、幼儿生活与社会适应指导、幼儿的心理问题 and 心理障碍、幼儿的个别心理咨询与心理治疗、学校教育活动中的心理健康教育、幼儿心理健康教育课程教法设计、幼儿心理健康教育的测量与评价 2、主要要求：一方面可以提高自身的心理健康教育的理论和知识水平，另一方面也能够实践中自觉运用这些理论和知识，结合幼儿的年龄特征和幼儿心理健康的目标、任务，采用科学有效的心理健康教育途径，实现幼儿的全面发展。	32

表 6 专业选修课程设置及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿园保育技巧	本课程使学生了解保育员的常规工作（如来园准备、盥洗环节、就餐环节、如厕环节、户外活动环节、睡眠环节、离园环节的具体工作），了解幼儿园在教育活动中的保育工作。通过学习使学生能够了解保育员的有关实用技术与操作技能，使学生实现幼儿园保育中的为什么和怎么做，具备初步的幼儿园保育工作的相关理论知识。	32
2	家庭教育学	本课程是通过对家庭教育现象和问题的研究，去揭示家庭教育的规律，以指导人们更自觉的、更有效的进行家庭教育活动的一门社会科学，它是一门介于教育学与社会学之间的交叉学科。	32

3	学前儿童营养学	本课程的学习，学生应了解均衡营养对儿童健康成长的重大意义，树立正确的营养观、健康观；懂得七大类营养素的生理功能及其食物来源，了解学前儿童的营养需求及营养性疾病的防治办法，掌握儿童食谱编制的方法，为学生今后从事幼儿园保教工作奠定基础。	32
4	中外学前教育史	本课程通过学习中国与外国教育思想和教育制度的产生、变革和发展轨迹，旨在帮助学生在了解中外学前教育的发展脉络，并能以史为鉴、深入分析当前的学前教育现象，增进对学前教育基本理论的理解和掌握。培养学生对于教育问题的关注意识，感知学前教育家为教育献身的精神和热情，激发学生热爱学前教育事业。	32
5	学前教育科研方法	本课程主要学习学前教育研究方法的对象与内容、意义与任务、研究方法概述、课题选择与确立、学前研究的设计等。本课程的教学宜采用理论与实践相结合的方法，通过学习和实践，使学生了解学前教育科学研究的性质与特征、构思与设计，及学前教育研究的基本方法，掌握学前教育研究结果的分析与评价。能够学以致用，能设计与实施研究方案，会撰写研究报告与研究论文等。	32

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 根据国家政策和教育部相关要求，每学年安排教学时间 40 周（含复习考试）。五个学年中教学实习（实训）和综合实践活动（包括军训、入学教育、社会实践、劳动教育、志愿服务、毕业教育等）不少于 40 周。

2. 本专业实行学分制管理，理论课程 16 学时为 1 学分，实习（见习）18 学时为 1 学分，军训、入学教育、社会实践、劳动教育、志愿服务、毕业教育等实践活动 1 周为 1 学分。5 年需修满 278 学分（其中必修课 234 学分，综合实践活动不少于 8 学分）。

3. 本专业课程由公共基础课、专业（技能）课和综合实践活动构成，总学时为 4862（学生需修满 4500 学时）。其中，公共基础课 1492 学时，占 27.3%，专业技能课 3130 学时（含见习实习），占 64.4%，综合实践活动 240 学时，占 4.9%。

(二) 教学进程安排

表 7 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			学期与周学时分配										考核方式				
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	理论考试	实操考试	考查		
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周					
公共基础课	1	1990645001	职业生涯规划	必修	2	32	32	0	2												✓		
	2	1990645002	职业道德与法律	必修	2	32	32	0		2												✓	
	3	1990645003	经济政治与社会	必修	2	32	32	0			2											✓	
	4	1990645004	哲学与人生	必修	2	32	32	0				2										✓	
	5	1990645005	心理健康	必修	2	32	32	0					2									✓	
	6	1990645006	历史	必修	2	32	32	0						2								✓	
	7	1990645007	毛泽东思想与中国特色社会主义概论	必修	3	48	48	0								1.5	1.5					✓	
	8	1990645008	形势与政策	必修	1	16	16	0							0.5	0.5							✓
	9	1990645009	就业与创业	必修	3	48	32	16										3					✓
	10	1990645011	语文	必修	16	256	256	0	4	4	4	4										✓	
	11	1990645012	数学	必修	16	256	256	0	4	4	4	4										✓	
	12	1990645013	英语	必修	16	256	256	0	4	4	4	4										✓	
	13	1990645014	计算机应用基础	必修	4	64	32	32	2	2													✓
	14	1990645015	体育	必修	12	192	32	160	2	2	2	2	2	2									✓
			公共必修课小计			83	1328	1120	208	18	18	16	16	4	4	2	2	3	0				
	1	1990645070	普通话口语交际	选修	2	32	24	8	2														✓
	2	1990645071	书法	选修	2	32	16	16		2													✓
	3	1990645072	中华优秀传统文化	选修	2	32	16	16								2							✓
	4	1990645073	礼仪	选修	2	32	16	16							2								✓
	5	1990645075	专题讲座 4 学时/学期(安全、环保、创新创业等)	选修	2	36	36	0															✓
		公共选修课小计			10	164	108	56	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0					
公共基础课合计					93	1492	1228	264	20	20	16	16	4	4	4	4	3	0					
	1	1910640001	幼儿卫生学	必修	2	32	24	8				2										✓	
	2	1910640002	学前教育心理学	必修	4	64	42	22					2									✓	
	3	1910640003	学前教育学	必修	2	32	24	8				2										✓	
	4	1910640004	学前儿童游戏与指导	必修	2	32	16	16							2							✓	

专业 技能 课	专业 基础 课	5	1910640005	幼儿园组织与管理	必修	2	32	20	12											2									✓					
		6	1910640006	学前教育政策与法规	必修	2	32	24	8												2											✓		
		7	1910640007	幼儿园课程	必修	2	32	16	16													2										✓		
		8	1910640008	幼儿园班级管理	必修	2	32	16	16													2												
		9	1910640009	幼儿园环境创设	必修	2	32	16	16													2											✓	
		10	1910640010	学前儿童营养学	必修	2	32	24	8				2																			✓		
		11	1910640011	教师职业道德	必修	2	32	20	12													2											✓	
		12	1910640012	儿童文学	必修	2	32	24	8													2											✓	
					专业基础课小计		26	416	266	150	0	0	2	4	2	4	8	4	0	0														
	专业 核心 课	1	1910640021	乐理与视唱	必修	8	128	64	64	2	2	2	2																			✓		
		2	1910640022	舞蹈	必修	12	192	48	144	2	2	2	2	2	2																		✓	
		3	1910640023	幼儿舞蹈创编 I	必修	2	32	8	24													2											✓	
		4	1910640024	钢琴 I	必修	8	128	20	108	2	2	2	2																				✓	
		5	1910640025	声乐 I	必修	8	128	20	108	2	2	2	2																				✓	
		6	1910640026	美术（绘画）	必修	8	128	20	108		2	2	2	2																			✓	
		7	1910640027	美术（手工）	必修	4	64	32	32					2	2																		✓	
		8	1910640028	教师三笔字	必修	2	32	16	16					2																			✓	
		9	1910640029	学前儿童心理健康指导	必修	2	32	16	16													2											✓	
		10	1910640030	学前儿童语言教育	必修	2	32	16	16													2											✓	
		11	1910640031	学前儿童艺术教育	必修	2	32	16	16													2											✓	
		12	1910640032	学前儿童健康教育	必修	2	32	16	16														2										✓	
		13	1910640033	学前儿童科学教育	必修	2	32	16	16														2										✓	
		14	1910640034	学前儿童社会教育	必修	2	32	16	16														2										✓	
		15	1910640035	学前儿童行为观察与引导	选修	2	32	20	12													2											✓	
					专业核心课小计		66	1056	344	712	8	10	10	10	10	10	6	6	6	0	0													
	专业 选 修 课	1	1910640061	幼儿园保育技巧	选修	2	32	16	16												2											✓		
		2	1910640062	幼儿教师口语	选修	2	32	12	20													2											✓	
		3	1910640063	蒙台梭利幼儿教育科学方法	选修	2	32	16	16													2											✓	
		4	1910640064	家庭教育学	选修	2	32	24	8													2											✓	
		5	1910640065	中外学前教育史	必修	2	32	16	16														2										✓	
		6	1910640066	学前教育评价	选修	2	32	20	12														2										✓	
		7	1910640067	奥尔夫音乐教学法	选修	2	32	12	20														2										✓	

综合实训	8	1910640068	学前儿童体育教育	选修	2	32	12	20							2																																	
	9	1910640069	学前教育课件制作	选修	2	32	12	20								2																																
	10	1910640070	幼儿舞蹈创编II	选修	2	32	8	24															2																			✓						
	11	1910640071	钢琴II	选修	8	128	32	96					2	2	2	2																											✓					
	12	1910640072	声乐II	选修	8	128	32	96					2	2	2	2																											✓					
	13	1910640073	合唱指挥	选修	2	32	4	28																2																			✓					
				专业选修课小计		38	608	216	392	0	0	0	0	10	10	8	10	0	0																													
	1	1910640090	幼儿园见习	必修	6	96	0	96					1周			1周								1周																					✓			
	2	1910640092	教育实践(跟岗实习)	必修	25	450	0	450																	15周																					✓		
	3	1910640099	顶岗实习	必修	28	504	0	504																			17周																			✓		
				综合实训小计		59	1050	0	1050																																							
				专业技能课合计		189	3130	826	2304	8	10	12	14	22	20	22	20																															
				综合实践活动		8	240	0	240																																							
				总学分、总学时及周学时		290	4862	2054	2808	28	30	28	30	26	24	26	24																															

(三) 教学活动时间分配

表8 教学活动时间分配表 (单位: 周)

学年	学期	军训及入学教育	课程教学	综合实训	顶岗实习	机动	复习及考核	毕业教育	总计
一	1	2	16				2		20
	2		16	1		1	2		20
二	3		16	1		1	2		20
	4		16	1		1	2		20
三	5		16	1		1	2		20
	6		16	1		1	2		20
四	7		16	1		1	2		20
	8		16	1		1	2		20
五	9		3	15		1	1		20
	10				17	1	0	2	20
总计		2	131	22	17	9	17	2	200

注: 社会实践、志愿活动、劳动实践安排在教学机动时间或假期, 五学年总计不少于6周(每周30学时), 计6个学分。

(四) 教学学时、学分分配及比例

表 9 教学学时、学分分配及比例表

课程类别、性质		学分	占总分比例%	学时数	占总学时比例%	理论学时	实践学时
公共基础课	公共必修课	83	28.6%	1328	27.3%	1120	208
	公共选修课	10	3.5%	164	3.4%	108	56
专业课程	专业基础课	26	9.0%	416	8.6%	266	150
	专业核心课	66	22.8%	1056	21.7%	344	712
	专业选修课	38	13.1%	608	12.5%	216	392
	综合实训	59	20.3%	1050	21.6%		1050
综合实践活动		8	2.8%	240	4.9%		240
合计		290	100%	4862	100%	2054	2808
理论学时/实践学时占总学时比例 (%)						42.3%	57.7%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 基本情况

本专业具有专兼职教师 60 名，其中，学前教育专业专任教师中双师型教师占 40%，硕士以上学历（学位）占总数的 90%，副教授以上职称占总数的 40%，学前教育学生数与本专业专任教师数比例（生师比）为 18:1，良好的教师结构为开展教学工作提供了师资保障。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教育学、心理学、思想政治等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展本专业课程教学改革和科学研究；每 3 年保证累计不少于 6 个月的教育实践经历。

3. 专业带头人

本专业专业带头人具有副高以上职称，能够较好地把握学前教育教学需求，能广泛联系幼教行业，了解幼儿园、早教机构、学前教育培训机构对本专业人才

的需求实际，教学设计水平高、实践经验丰富、专业研究能力强，组织开展教研工作能力强，在本区域的学前教育领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业长期聘任优秀幼儿园园长、幼儿园骨干教师为兼职教师，他们具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室基本条件：

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本条件：

表 10 校内实训室及主要设备、功能和数量

序号	实训室名称	数量	设备	功能
1	奥尔夫音乐实训室	1	奥尔夫乐器、教具	提供仿真教学平台
2	蒙特梭利实训室	1	蒙台梭利教具	提供仿真教学平台
3	儿童健康测试实训室	1	儿童远程观测与教学观摩系统	了解幼儿心理与行为的发展特点及训练方法
4	幼儿园仿真模拟实训室	1	幼儿床、课桌椅玩具柜、书架等 幼儿园教室常见设备	仿真环境下的模拟教学
5	儿童木工坊	1	木工具墙、专用木工桌、座椅、备用材料 储备柜、作品展示架、幼儿木工工具等	仿真环境下的模拟教学
6	早期教育实训室	1	仿真操作台、婴幼儿沐浴清洁设备、副食 品调制设备、各种娃娃模型等	仿真环境下的实际操作
7	儿童绘本实训室	1	教具柜、绘本、桌椅、多媒体设备	用于绘本课程开发、绘本教学作品展示、绘本阅读训练指导等，使学生掌握幼儿园绘本教学理论与技能。
8	儿童体智能训练实训室	1	手眼协调训练器具、体能训练仪器、 步态分析、体能评估设备等	仿真环境下的模拟教学

3. 校外实训基地基本条件:

本专业具有稳定的校外实习基地。能提供开展幼儿园课程教学、幼儿园班级管理等活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师稳定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求:

本专业与河南省郑州市的 20 余所市级示范幼儿园建立了长期的实习基地关系，实习基地覆盖郑州市的各个县（市）区，能提供幼儿园课程教学、班级管理等相关实习岗位，能涵盖学前教育相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本条件:

本专业具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用有关基本要求:

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备有关基本要求:

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的图书资料，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。馆藏各类文献 294 万册（其中纸质图书 194 万册，电子图书 100 万册），中外文期刊报纸 2615 种。专业核心期刊 1300 种以上。

3. 数字资源配备有关基本要求:

建设并配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新能够满足教学。

（四）教学方法

1、课堂教学方法

本专业属于师范类专业，课堂教学要体现学生中心，倡导在所有课程中，探索翻转课堂模式，提倡项目驱动教学，加大慕课资源的引入，提倡教师开展微课堂教学，将现代信息技术与传统课堂教学有机结合，提高课堂教学效果，提升学生学习效率。

理论类课程注重理论与实践的结合，要求深入浅出，注重调动学生思维，开展互动教学，从设疑、质疑、启迪出发，引导学生积极思维，开展课堂讨论，鼓励当堂提问。积极创新教学方式，体现在探索中求知，在讨论中求真，提高学生的创新意识。加强师生交流与答疑，约定每周答疑时间，给出电话、网上联系方式，激励学生提问、质疑、参与讨论。

实践类课程多采用案例教学、情景模拟教学等方式，凸显实践实训色彩。充分利用校内幼儿园、舞蹈实训室、钢琴实训室、幼儿游戏实训室等实训设施与实训条件开展技能实训、项目模拟等。

2、撰写课程小论文，培养学生初步的学习研究能力。

要求理论课程、核心课程结业，学生撰写课程小论文，这一教学方式既为学生自主学习提供了空间，扩大了学生的学习视野，也培养了学生初步的学习研究能力，为学生职业发展提供了锻炼。

（五）学习评价

努力探索本专业教学多元化评价体系，包括评价标准的多元化、评价目标的多元化、评价内容的多元化、评价方式和方法的多元化、评价主体的多元化、评价过程的多元化。同时，要努力使符合条件的毕业生获得相应职业资格证书，切实落实毕业证书和职业资格证书“双证书”制度。

要坚持定性评价和定量评价相结合，全面反映学生课程学习的状态及水平，更重视定性评价。评价方式要改变一张试卷定分数的弊端，更多地采取诸如课堂表现、调查、作品展示、小组活动等多样化的方式，即终结性评价与形成性评价相结合，更重视形成性评价。重视教师的评价与学生的评价相结合，更重视学生的自评和互评，更多地关注学生的现状、潜力和发展趋势，提高学生终身发展和终身学习的能力。注重过程考核，提倡形成性评价与终结性评价的结合。考核形式多元化，可以是主题设计、项目规划、活动组织、现场问答、社会实践、调研

报告、课程论文。无论哪一种形式，都需要详细考核记录，确保考核的严肃性与资料的完整性。

（六）质量管理

1、完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2、坚持三级听课机制

坚持学校教学督导组、学院教学督导组、学院领导三级听课、评课制度，学生教学信息员反馈制度，确保课堂教学质量，学生学习效果，保障人才培养质量。

3、建立专业教学质量诊断与改进机制。

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

坚持对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研室能够充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业基本修业年限为五年，学生可在 5—7 年内完成学业。学业管理实施学分制。学生在规定的学习时间修完教学计划中的必修课和选修课课程，累计获得达到 278 学分（含综合实践学分），政治思想合格者准予毕业。

具体要求：

■践行师德

毕业要求-1：【师德规范】践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义；自觉遵守教师职业道德，具有依法执教的意识和为人师表的自律操守；做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求-2: 【教育情怀】具有从事学前教育工作的专业自觉性和责任感,认同幼儿园教师的专业价值,珍视幼儿园教师工作,践行幼儿为本的理念;具有人文素养及科学精神,尊重幼儿人格、保护幼儿权利,富有爱心、责任心,工作细心和耐心,能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

■学会教学

毕业要求-3: 【保教知识】具有扎实的科学、人文和艺术素养,理解幼儿身心发展规律和学习特点,熟悉相关学科的基本知识,注意相关知识的联系和整合,掌握幼儿园保育和教育教学的基本方法与策略。

毕业要求-4: 【保教能力】具备从事儿童保育与教育工作的专业素养和能力,能依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,依据幼儿身心发展规律和学习特点,整合运用幼儿保育和教育的知识,科学规划并组织实施一日生活活动,有效创设和利用环境,科学设计和组织游戏、教育教学等活动;具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力;具备评价幼儿园教育活动的的能力。

■学会育人

毕业要求-5: 【班级管理】熟悉幼儿园班级一日生活的常规工作方法和要点,具备幼儿园班级管理的能力;能依据幼儿园的实际建立班级的秩序与规则;能合理规划利用时间与空间,积极开展班级环境创设;建立良好的班级秩序,营造良好的班级氛围与环境。

毕业要求-6: 【综合育人】了解幼儿社会性、情感发展的特点和规律,理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值;掌握环境文化的潜移默化育人特点,具有整合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进幼儿全面发展的基本能力。

■学会发展

毕业要求-7: 【学会反思】具有自主规划、自主管理的初步意识和基础能力,养成终身学习的习惯;具有反思基本教育教学实践的能力,初步养成创新意识和批判性思维。

毕业要求-8: 【沟通合作】理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,能够清晰、有条理的表达,与同行、儿童及家长积极合作交流,具有小组互助和合作学习体验。

