

黄河科技学院附属中等专业学校

质量年度报告（2022）

根据《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2022〕662号）和《郑州市教育局关于做好2023年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校高度重视质量年度报告编制工作，成立以校长为组长的领导组，加强对学校撰写发布质量年度报告的指导和监督，确保报告全面、系统、客观、真实地反映学校基本情况、学生发展、质量保障措施、学校党建、校企合作、社会贡献、特色创新等情况，通过质量年度报告向社会展示学校教育教学改革及发展成果，促进学校与社会的交流。现将学校2022年度教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况。黄河科技学院附属中等专业学校（简称附属中专，下同）创办于1994年，学校位于黄河科技学院南校区（紫荆山南路666号），有独立院区，专属实验室等，建筑面积74000平方米，与大学共享资源，学校交通便利。

学校是河南省重点中等专业学校、河南省教育厅教学质量评估优秀等级、郑州市教育局中等职业教育学分制试点单位。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全

面贯彻落实党的十九大和二十大会议精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育工作会议精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。全力做好疫情防控和各项改革发展工作。

1.2 学生情况。

目前，学校在办学上遵照增质减量的原则，优化专业结构，开设有幼儿保育、舞蹈表演、计算机应用三个专业，在校生 1200 余人。

1.3 教师队伍。学校高度重视教师队伍的政治思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以践行社会主义核心价值观为根本，坚持立德树人，认真贯彻全国及省市教育工作会议精神和《教师资格条例》，以提高师资职业道德水平为目标，牢牢把握立德树人、全面实施素质教育的战略主题，认真抓好教师的职业道德建设，贯彻党的教育方针，提高教育教学质量，积极培养高素质、高技能人才。

学校的教师队伍职称、学历、年龄结构合理，整体素质优良，符合办学要求，满足人才培养需要，发展态势良好。

1.4 设施设备。附属中专依托大学资源，有独立的院区、教学楼、宿舍楼、餐厅、琴房等教育教学资源。另外，学前教育专业建有理论课与实践课一体的专用教室。有固定的田径场和篮球场。今年学校对学生宿舍进行了改造升级，更新了办公设备，提高了教职工福利等。

2. 学生发展

2.1 学生素质。学校注重学生思想品德教育，始终把提升学生的综合素质放在首位。通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。其中，2022年公共文化基础课和专业课程考试合格率达98.5%，比上年度增长1%，专业技能考试和成果展示总体水平提升，毕业率100%。

学校坚持育人为本、德育为先，把人才培养作为根本任务，把思想政治教育摆在首位。既要充分发挥党团组织的教育引导作用，又要充分调动学生的积极性和主动性，坚持政治理论教育与实践相结合。既重视课堂教育，又注重传统文化教育，把思想政治教育和传统文化教育融于学校管理之中，建立长效机制，使学生自律、激励、约束有机结合，引导学生养成良好道德品质，激并学习的积极性。

2022年学生工作紧紧围绕学校中心工作，坚持“引领 指导 咨询服务”的学生工作理念，以迎接学习贯彻党的二十大为主线，在疫情防控特殊年，我校学生组织紧密围绕学校的中心工作，始终坚持正确政治方向和舆论导向，创新工作，举旗守正、亮剑发声，持续开展线上线下第二课堂活动，共开展77项二课活动，其中包括思想文化共49项，共占比50%，体育艺术共计11项，约占比30%，学习创新共计16项，约占比20%。陆续开展了以“践行社会主义核心价值观”、铸魂养德为主题的相关工作、心理成长、劳动教育系列等二课活

动，取得了入脑入心、成风化人的工作实效。今年推优发展 24 人，转正 42 人，开设一期团课 83 人。

2.2 在校体验。针对职业教育特点，坚持德技双馨贯穿于人才培养全过程，以“三大发展方向+社团”模式创新选修课，以“技能展示+二课活动”模式培养学生创新创业能力。以社团为平台，成立礼仪队、网络工作室、舞蹈团、茶艺社等社团，通过社团活动，激发学生选修课兴趣并展示选修课效果。

2.3 资助情况。学校制定了在校生奖、助学金管理制度，如《黄河科技学校附属中等专业学校助学金管理暂行办法》等，积极响应国家资助办号召，确保资助工作落到实处。学校严格执行国家各类奖、助学金评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正的原则，做到精准帮扶。按照郑州市教育局资助中心全程指导，科学规范，精准到位，资助金直接打入学生个人银行卡，坚决不让一名学生因为贫困而辍学，学校资助工作扎实有效。

2.4 就业质量。学校坚持专人专管，高度重视学生的实习就业工作，将此作为一把手工程，建立有稳定就业实习基地，同时积极为学生自主创业拓展空间。疫情防控期间，因地制宜，深入开展就业创业服务月活动，丰富毕业生离校前就业指导服务活动，组织学生开展简历大赛。结合毕业生实际，有针对性开展工作，以网络招聘会的形式服务毕业生就

业，如杭州市海康威视有限公司、天津华庭装饰有限公司、深圳点猫科技有限公司、紫帆装饰公司。

特别是学前教育专业开展毕业生高质量就业专项集中培训，提升学生创新创业技能，安排学生到校企共建实习单位进行为期三个月的见习，校企共建单位有省、市重点幼儿园等，使毕业生更好地把握自我，把握企业实践和顶岗实习的锻炼机会，提高求职和就职能力，提升就业质量。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局。学校形成一个专业群，幼儿保育、舞蹈表演、计算机应用，主动适应河南省经济结构战略性调整和产业升级的需要，结合学校实际，建立专业动态调整机制，制定并实施《专业设置与调整管理办法》，建立就业情况、招生计划与专业动态调整机制。

3.2 教育教学改革。为了践行办一所对学生最负责任学校的愿景，经过多年探索形成“三大发展方向”的办学特色，“专业技能发展方向——培养高素质技术技能人才，立志做大国工匠；升学深造发展方向——瞄准专科-本科-硕士-博士，做行业领军人物；兴趣特长发展方向——提升生活质量，让人生出彩”。

围绕学校课程教学改革，以“产出为导向，以质量求生存”，进一步修订完善人才培养方案，深化改革创新，加快内涵发展，结合职业教育发展的时代特点和学校实际，以能

力培养为主线，以幼儿保育专业为例，实施“三步走”“三进入”（学生深入幼儿园、大学教师进入幼儿园、幼儿园教师进入大学课堂）的实践教学构架，强化“理-实（演）一体，校-园（幼儿园）结合”的实践教学模式。

3.3 落实教师培养培训情况。学校为加强教师队伍建设，加快提升师资水平，采取“校本培训—企业实践—市培、省培、国培”—打造“以校为本、整体推进”的教师培训新模式；学校成立了由专业、行业、企业专家组成的教学指导委员会；建立了“教”、“学”、“训”、“赛”等一体化培养机制，提升师资队伍教育教学能力。学校坚持“请进来、送出去”，致力于打造一支“双师双能型”教师队伍，确保产教融合顺利推进。

3.4 规范管理情况。学校制定有完善的规章制度，从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度都严格质量标准并认真执行落实。

教学管理：规范教学管理，以优良的教风、学风促进教学质量的提高。通过教师师德师风建设，组织教研制定学期工作计划，科学做好课程安排，认真审核教材使用情况，严格按照国家规定的教材版本执行。教学督导组通过日常的教学检查、教研活动、学生评教、教师听课等，对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。学校建立领导干部听课制度，

对听课中存在的问题提出指导性意见和建议。学校规范的教学行为和严格的教学管理保证了教学质量，在学生评教中学生对学校和老师的评价满意率很高。

科学研究：学校组建教科研团队，教师们积极参与课题的研究和论文的撰写，提升教科研水平，并把科研成果和教学有机结合起来，以科研推动教学质量的提高。本年度，申请项目化教学立项 10 项，结项 2 项；教学改革基础科目 4 门，参加地厅级课题项目多项。

学生工作：教育学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立中国特色社会主义共同理想；应当树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；应当增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，遵守学校管理制度，具有良好的道德品质和行为习惯；应当刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能；应当积极锻炼身体，增进身心健康，提高个人修养，培养审美情趣。同时，提高辅导员队伍建设，在实施学生管理中，应当尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

财务管理：学校财务处统一管理，设立专户、依法建账，专人管理，记账规范，支出计划预算科学，报销审批手续严格，主动

接受年度审计。同时，为加强学校资产管理，维护资产安全与完整，设置资产管理员，参与资产管理，粘贴资产标签，建立健全资产台账，定期进行检查核对，确保账实相符，妥善处理和解决管理中出现的各种问题。

后勤管理：学校不断树立“保障、服务”意识，紧紧围绕“以教学为中心、以学生为主体”的原则开展后勤工作。后勤坚持“做学校的主人，勤俭办后勤”理念，建立了日常水、电、暖检查制度，加装了洗浴系统和开水系统。积极开展校内爱国卫生活动，加强校园环境、工作环境、节能减排和学生宿舍卫生管理，保持整洁卫生。不定期开展全校性消防安全及卫生整顿。加强饮水检测，确保供水安全；加强卫生管理，及时消毒，杀灭蚊蝇。

安全管理：学校采用人防和技防，开设有安全教育课，并计入学分，聘请消防队讲师、公安教导员到学校给师生作消防知识、安全、防电信诈骗讲座4场。更新教学楼、宿舍楼各楼口摄像头，360度无死角。同时，学校还成立以书记为组长的校园疫情防控和安全领导小组，下设办公室，有疫情防控和安全工作专干。配备了校、系（部）、班级三级管理工作队伍，并与所属系（部）、班级逐级签订了管理责任书，把工作责任到人，并严格落实责任制和责任追究制，建立和完善疫情防控及安全档案，宿舍管理老师、楼层长、宿舍长等组织实施网格化管理。积极开展校园疫情防控和安全教育工作，提高学生防范意识，围绕常态化疫情防控下“校

园安全”、“交通安全”、“饮食安全”、“防火防水防电安全”、“毒品预防安全”、“传染病防控”等工作内容，利用图片、条幅、黑板报、微信群、QQ群等载体进行宣传。定期组织学生进行疫情防控、消防等方面的安全演练，强化学生的安全防范意识，提高自我保护能力。对学校实验室、教学楼、宿舍楼等重点部位消防设施定期进行安全检查，加强学校消防器材的管理，保护公共财产和广大师生生命财产的安全，防止安全事故的发生。

附属中专配备有专门的门卫和保安，进一步加强门卫制度、离校登记制度。门卫值班人员严格门卫管理制度，安保人员定期对校园进行巡逻。实施“双岗值班”制度，每天学校均有领导带班和教职工“双岗值班”，并确保24小时在校在岗值守，老师坚持带领学生入党积极分子及校卫队员晚间校园巡逻制度，维护校园安全。

信息化建设：学校依托大学，实现了校园网全覆盖，进一步强化“翻转校园”的课堂管理，通过“翻转校园”发布教学资源、进行课堂测验和课堂讨论，将全校学生、班主任、任课教师、管理人员信息和专业、班级、课程、教室等，基础信息录入和导入系统；一方面启用了校园新闻发布、学生社团活动、课堂点名和班主任点名、学生评教、学生成绩和学分查询。

3.5 德育工作情况。学校坚持立德树人，创新德育工作，

创建积极向上、文明和谐校园。学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置。坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实做好学生的思想品德和职业道德教育。

学校还按照国家规定开设德育课程，有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《心理健康教育》等，增设礼仪、舞蹈、古筝等人文素质教育课程，不断完善德育内容和要求，改进德育教学方式方法，开展各项丰富的二课活动，提高德育的针对性和实效性。

3.6 党建创新。

按照校党委统一部署，分党委有针对性地开展专题学习教育，先后组织了全国两会精神专题学习，开展党员进党校学习“十大战略”学习活动，党的二十大精神系列学习活动。以此为契机，强化党员及入党积极分子（青年突击队）日常教育管理。打造党员队伍，发挥党员的先锋模范作用，坚持党的先进性，积极开展创先争优活动。将党员、积极分子考察培养同常态化疫情防控、重点工作紧密结合，今年5月份学校封校管理期间，党员干部带头，青年突击队员冲锋在前，每日核酸检测的志愿者、餐厅文明就餐执勤、毕业生离校及学生放假离校的党员志愿者服务队等。十一假期期间，按照学校整体要求，学院组织20名党员及青年突击队员在学院中层领导干部的带领下，克服阴雨天气带来的影响，每

天下午从 13:00 开始到 21:00 结束，始终坚持在学校东门值班岗位上，受到了学校的表扬。从 10 月 14 日学校实行封校管理，我们的党员干部带领学生党员和青年突击队员，迎战疫情防空的各项工作，特别是 11 月 8 日至 11 月 22 日，学校实行静默管理，院长书记亲自带头，将工作地点移至疫情防控第一线，中层领导承包楼栋，党员同志承包楼层，学生党员和青年突击队员协助，每天认真组织同学们有序下楼做核酸，一日三餐负责领取并配送至学生宿舍门口等，李萍书记更是以身作则，带领男老师将学生餐搬至六楼、五楼等。

校卫队一直是学校管理的靓丽名片，在学校党组织领导下由学生积极分子和学生党员组成的学生自律组织。校卫队员由学生自己申请，经团校、党校培养，实践考核，择优加入，他们在新生入学教育、二课活动、社会实践、校内日常管理、创建文明校园等方面作出了突出贡献，校卫队既是学校实施德育教育活动的一支强有力的骨干力量，又是在学生管理、德育活动、教学活动中发挥作用，已经成为一道靓丽的风景线。

3.7 疫情防控。

疫情防控常态下，入住学生宿舍与学生同住同行，不管是数据统计、网格化管理还是组织网上上课，再到在学校期间的全盘部署和毕业前夕就业推荐，坚决做好疫情防控的第一线，所带班级学生均能遵照执行，为疫情防控做出应有的

努力。将学生“所需”与辅导员“所能”无缝对接，将学生“所盼”与辅导员“所有”完美融合。用中华优秀传统文化抓牢学生灵魂，引导学生关心家庭、关注家事、关爱家人。由于三个班级均为毕业班，受疫情所困，在班级管理中结合大数据转型，打造班级活动“云空间”，将班级活动和育人理念结合线上和线下双结合，以大声势营造大氛围、以大视野谋划大格局。特别在毕业季以师生命运“共同体”凝聚发展共识，引导学生立足小家、共建大家、报效国家。一路耕耘，只为追逐诗意教育人生。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。深化产教融合，学校高度重视产教融合，以市场需求为导向，多渠道与企业合作形成协同育人，对毕业生职业能力综合评定，并纳入成绩管理系统。如学前教育系与幼儿园合作中，由原来的民办园到现在的公办园占60%，按照幼儿园的要求设计考题，对学生的基本素质进行考核，使学生感受到企业真正需求。

4.2 学生实习情况。学校形成“三步走”、“三进入”的实践教学构架。“把专业建在产业链上、把课程建在生产线上”的指导思想，逐步形成了以“职业活动为主体，以工作过程为导向”的专业课程和实践课程体系；通过搭建校企深度合作的平台，建设“合作性、开放性、示范性”的实训基地，实现教学环境的“职场化”。强化“理—实（演）—

体，校一园（幼儿园）结合”的实践教学模式，将实践教学落到实处。

为规范毕业生顶岗实习管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》，实行校企双方共同考核制度，学校老师、企业导师全过程监控，考核分为优秀、良好、合格、不合格四个等级，对阶段表现优秀的学生进行表彰奖励，顶岗实习考核成绩作为评价学生学习情况的重要依据。学校还组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

4.3 集团化办学情况。为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，学校依托大学资源，不断优化专业机构，打造重点专业集群，加强学校对外合作，努力实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享，积极探索集团化办学。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。学校加大分类培养、分层教学的实训环节训练，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。强化专业设置与产业需求相衔接，课程内容与职业标准相衔接，教学过程与生产过程相衔接，鼓励师生参加各类技能大赛，如师生参加茶艺师、舞蹈等级证书、保育员证书等技能培训并获取证书，逐步实现学生一

人多证，一专多能，专业技能与就业及终身学习相衔接，从而开创了中职学校高素质技术技能人才培养的新局面。

6. 举办者履责

6.1 经费。严格按照章程规定，履行办学宗旨。学校坚持办学公益性原则，所收学费收入均用于教育教学活动和改善办公条件。

6.2 政策措施。国家和省市政府出台的政策，对学校的发展是强有力的支持，使学校在评优评先、专业建设、教师培训、学生资助、校企合作等方面受益。学校为适应经济社会发展需要，加快自身发展，深化内部运行机制改革，制定了内改革方案和专业建设、教师队伍建设等文件。

7. 美育教育和传统文化教育有新亮点

7.1 在2020年全国教育工作会议上，针对德智体美劳的“五育”，教育部部长提出，新的一年要对准体育、美育、劳动教育发力推动教体相融合、划出美育硬杠杠构建劳动教育责任链条。

在此基础上，学校继续深化教育教学改革，把古筝、麦秸画和葫芦丝等课程融入到学前教育的人才培养方案中，构建基础知识、核心素养、专项特长”三位一体教学模式，符合新时代人才培养的教育理念。古筝作为中国古典传统文化美学传播的载体，不仅培养学生专业技能，提高综合素质，增强就业竞争力，而且浸润美育，提升学生的音乐审美和鉴

赏能力，让学生更优秀、更优雅。

7.2 成人礼教育活动是学校特色品牌活动，它不仅仅是一个简单的仪式，更是一种文化传承，是对中国传统文化的弘扬。学校重视将爱国、爱校教育与中国传统文化教育相结合，将社会主义核心价值观无缝植入各种有意义活动之中。学校每年上半年会举办“传承黄河文明，托起中国梦想”为主题的成人礼暨毕业礼活动。活动集大型舞蹈、琴、棋、书、画、礼、茶等技艺融为一体，以“感恩·成长·传承·梦想”为宗旨，老师向学生们展示了汉代行冠礼的过程。随后在古色古香的背景下，家长代表在舞台上，深情拥抱自己的孩子，共同见证学校为学生举行成人礼。他们洒下蘸满亲情的热泪，全场为之动容。师生受到一场深刻的传统文化与现代文明相融合的德育教育。

7.3 弘扬传统文化主旋律。学校把秉承中华民族优秀传统文化，塑造中职礼仪风采作为一项长期的工作来抓，把中华民族优秀传统文化教育由选修课逐步落实为必修课，组织师生收看传统文化讲座和影视剧，举办经典国学朗诵会，聘请国学大师、文明礼仪大师给师生上课，组建大型礼仪团队参加省市、国家级活动，学校的礼仪队多次参加中国-东盟礼仪大赛等。大力弘扬传统节日文化主旋律，教育学生，感染学生，潜移默化地影响学生。

8. 主要问题与改进措施

8.1 存在的不足。学校在发展过程中取得一些成绩。但是，放眼未来，我们认为存在的不足是：在创新创业、产教融合教育等方面进一步提升。

8.2 改进措施。在省市教育主管部门的领导与支持下，我们要：（1）加强基层党组织建设，抓好党建促发展，强化学校管理体制管理。（2）加强对外交流和产教融合发展，推进创新创业教育融入人才培养的全过程。（3）加强教师教学与科研能力的提高。（4）根据国家及省市教育大会精神，认真学习，着力办好特色品牌专业。

黄河科技学校附属中等专业学校

2023年1月15日